

INSTRUKCJA
CIĄGŁEJ PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ DLA STUDENTÓW II ROKU
STUDIÓW LICENCJACKICH NA WYDZIALE POLONISTYKI UJ
ROK 2019/2020
SZKOŁA PODSTAWOWA

Terminy odbywania praktyki:

16 września – 11 października 2019

Uwaga:

1. Nauczyciel winien wypełnić umowę czytelnie w 3 egzemplarzach!!!

2. Proszę o natychmiastowe(przed rozpoczęciem praktyki!!!) powiadomienie sekretariatu w przypadku rezygnacji z funkcji opiekuna praktyk (choroba, urlopy i inne okoliczności) – tel. (012) 663 13 23

Praktyka pedagogiczna z języka polskiego stanowi część procesu dydaktycznego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlega obowiązkowemu zaliczeniu.

Celem praktyki jest zapoznanie się studenta z życiem szkoły, warsztatem polonisty, formami i metodami nauczania oraz umożliwienie studentowi kształcenia i rozwoju umiejętności dydaktyczno – wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami.

PRZEBIEG PRAKTYKI

1. Praktyka trwa **pełne cztery tygodnie**. Podczas praktyki student ma obowiązek pracować w szkole **20 godzin tygodniowo**. Przez pierwsze 3 dni tylko hospituje lekcje nauczyciela – opiekuna (i innych nauczycieli polonistów, historyków, itp.). Lekcje zaczyna prowadzić od czwartego dnia praktyk.
2. W czasie trwania praktyki student powinien:
 - a) **przeprowadzić 20 lekcji** języka polskiego, w tym jedną godzinę wychowawczą,
UWAGA! Zaleca się, aby lekcje były zróżnicowane pod względem treści nauczania (literatura; kultura; ćwiczenia w czytaniu, pisaniu, mówieniu i słuchaniu; wiedza o języku, itp.), jak i pod względem metodycznym (różne typy lekcji, metody, formy, techniki, itp.). Wskazane byłoby również przeprowadzenie lekcji poświęconych poprawie prac klasowych i domowych, które student samodzielnie zadał, sprawdził, zrecenzował i ocenił.
 - b) **hospitować 30 lekcji** (opiekuna, innych nauczycieli, kolegów) w szkole podstawowej.
 - c) **pozostałe 30 godzin** przeznaczyć na:
 - aktywne uczestniczenie w życiu szkoły: dyżury, wycieczki, rady pedagogiczne, apele, kółka zainteresowań, imprezy szkolne;
 - zapoznanie się z pracą psychologa i pedagoga szkolnego;
 - zapoznanie się z materiałem nauczania w okresie objętym praktyką (rozkład materiału), z dziennikiem lekcyjnym, z zeszytami uczniów, podręcznikami, programami, przewodnikami, wyposażeniem pracowni, zasobami i pracą biblioteki szkolnej;
 - ustalenie planu praktyki z opiekunem;
 - omawianie lekcji przygotowanych i przeprowadzonych.
3. Do lekcji student winien przygotowywać się samodzielnie. Efektem przygotowania jest konspekt, który należy napisać przynajmniej na dzień przed planowaną lekcją i dać do zatwierdzenia opiekunowi.

4. Ponadto student ma obowiązek **sprawdzać pisemne prace uczniów i poprawić minimum 30 prac**.
5. Wymagane jest staranne i systematyczne **prowadzenie dzienniczka praktyk**, do którego należy wpisywać:
 - lekcje samodzielnie przeprowadzone (temat i uwagi o realizacji),
 - notatki z innych zajęć (data i krótka uwaga).
6. Po pierwszym tygodniu praktyki należy **przesłać plan praktyki** na adres harmonogramy.polonistyka@uj.edu.pl. W harmonogramie należy podać: swoje imię i nazwisko, adres szkoły, imię i nazwisko opiekuna, tematy robocze planowanych lekcji, ich datę, godzinę (np. 8.00 – 8.45), klasę oraz numer sali. W tytule wiadomości proszę podać typ szkoły (szkoła podstawowa), numer szkoły i miejscowość.
7. Z opinią nauczyciela opiekuna o pracy studenta wraz z wypełnionym dziennikiem praktyk, pieczętą i podpisem dyrektora zaliczającego praktykę należy zgłosić się w wyznaczonym czasie (terminy będą ogłoszone po zakończeniu praktyki) do kierownika praktyk, ul. Gołębia 20, sala nr 23.
8. Na zaliczenie praktyki przez kierownika praktyk, składają się:
 - a) opinia opiekuna z oceną wyrażoną stopniem,
 - b) uwagi pracownika WP dotyczące lekcji przez niego hospitowanej,
 - c) zaliczenie dziennika praktyk.

PROŚBY DO DYREKTORA SZKOŁY I NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO PRAKTYKI

Opiekun w porozumieniu z dyrekcją szkoły i praktykantami ustala w pierwszych dniach praktyki jej plan i harmonogram. W planowaniu praktyki należy uwzględnić obserwacje i prowadzenie lekcji w różnych klasach.

Zaleca się organizowanie lekcji w klasach równoległych, ponieważ praktykanci mogą opracować ten sam materiał w różny sposób, a porównanie lekcji jest bardzo pouczające. Dla lepszego poznania zespołów klasowych byłoby wskazane, aby studenci prowadzili większość swoich zajęć w dwóch, trzech jednostkach lekcyjnych.

Każda lekcja studenta musi być samodzielnie przygotowana, dokładnie opracowana pod względem rzeczowym i metodycznym. Pisemne przygotowanie do lekcji (KONSPEKT) ma być przedstawione do akceptacji opiekuna. Wymaga to dość wczesnego poinformowanie studenta o tematach i terminach prowadzonych lekcji. Prosimy, aby nie przydzielać studentom zastępstw pod nieobecność nauczyciela. W wyjątkowej sytuacji student powinien być poinformowany o prowadzeniu przez niego lekcji zastępczej przynajmniej dzień wcześniej.

Ze względu na przepisy bhp student nie może samodzielnie prowadzić wycieczek szkolnych, a także sprawować opieki nad uczniami podczas zajęć tzw. "Zielonych Szkół".

Zajęcia należy rozłożyć rytmicznie w ciągu trwania praktyki, ponieważ **nie mogą się one kończyć przed wyznaczonym oficjalnie terminem**.

Nauczyciel kierujący praktyką powinien po zakończeniu omówić ze studentami jej przebieg, a następnie ocenić pracę każdego studenta na załączonym formularzu ankiety personalnej. W opinii należy określić liczbę lekcji prowadzonych samodzielnie przez studenta, lekcji hospitowanych, poprawionych prac uczniowskich, a także szczegółowo określić stopień przygotowania merytorycznego i metodycznego, umiejętności w zakresie działalności dydaktycznej i wychowawczej, stosunek do pracy, sposób odnoszenia się do młodzieży oraz zdolności i zainteresowania.

W konkluzji należy stwierdzić stopień przydatności do zawodu nauczycielskiego oraz sformułować ocenę w przyjętej skali stopni: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny. Można stosować oceny półwkowe (np. plus dobry)