

Przedmioty kształcenia nauczycielskiego realizowane dodatkowo**2019/2020**

(poza programem danego kierunku i specjalności) przez studentów specjalności antropologiczno -kulturowej, kierunków: polonistyki antropologiczno-kulturowej, wiedzy o teatrze, polonistyki-komparatystyki, edytorstwa na podstawie deklaracji złożonej na początku I roku studiów*

Studia stacjonarne I stopnia

Uwaga! Dodatkowo zaliczane przedmioty kształcenia nauczycielskiego jako nie objęte programem danej specjalności nie wliczają się do punktacji ECTS ani nie są wliczane do średniej ze studiów. Są rejestrowane w indeksie i wykazywane w suplemencie do dyplomu.

I ROK STUDIÓW**I i II semestr**

1.	Pedagogika dla nauczycieli polonistów 1	Wykład + Ćwiczenia	0	zaliczenie (wyk.), zaliczenie na ocenę (ćw.)	30 + 30	2+2
2.	Psychologia dla nauczycieli polonistów 1	Wykład+ Ćwiczenia	0	zaliczenie (wyk.), zaliczenie na ocenę (ćw.)	30 + 30	2+2
3.	Diagnostyka edukacyjna	Ćwiczenia	0	zaliczenie na ocenę	30	2

II semestr

1.	Pedagogika dla nauczycieli polonistów 2	Ćwiczenia	0	Egzamin ustny	30	2
2.	Psychologia dla nauczycieli polonistów 2	Ćwiczenia	0	Egzamin ustny	30	2
3.	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty pracy nauczyciela	Warsztaty	0	zaliczenie na ocenę	30	2

II ROK STUDIÓW:**II semestr:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1.	Podstawy dydaktyki	Wykład	0	zaliczenie na ocenę	30	2
2.	Dydaktyka języka i literatury w szkole podstawowej 1	Ćwiczenia	0	zaliczenie na ocenę po IV semestrze	30	2

IV semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1.	Dydaktyka jęz. i lit. w szkole podstawowej 2	Ćwiczenia	0	zaliczenie na ocenę	30	2

ROK III:**V semestr:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1.	Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole podstawowej	Praktyka	0	zaliczenie na ocenę	80	4
2.	Pragmatyka zawodu nauczyciela	Ćwiczenia	0	Egz. cały moduł metod.	30	2+3 za egzamin

Praktyka pedagogiczna (zawodowa) ciągła w szkole podstawowej: 80 godzin- 4ECTS(termin tej praktyki-przełom września i października ,czyli koniec II roku studiów i początek III roku studiów.

Student po zaliczeniu przedmiotu *Pragmatyka zawodu nauczyciela (2 ECTS)* oraz odbyciu praktyk w szkole podstawowej (4 ECTS) zdaje egzamin, za który uzyskuje 3 punkty ECTS. Łączna liczba punktów=9ECTS

Studenci kierunków filologia polska i polonistyka-komparatystyka mają prawo w ramach przysługujących im bezpłatnie dodatkowo 30 punktów ECTS (na każdym stopniu studiów) wybrać blok przedmiotów dający uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela (moduły psychologiczno-pedagogiczny i dydaktyczny). Deklarację o wyborze powyższego bloku należy składać w nieprzekraczalnym terminie do 8 października pierwszego roku studiów w sekretariacie studenckim Wydziału Polonistyki. Studenci kierunku i specjalności nauczycielskiej (kierunek filologia polska nauczycielska) mają ten blok w obowiązkowym programie studiów.

Przedmioty kształcenia nauczycielskiego będą realizowane w ramach modułów: dydaktyczny i pedagogiczno-psychologiczny.

Moduł dydaktyczny:

Podstawy dydaktyki

Dydaktyka języka i literatury w szkole podstawowej

Pragmatyka zawodu nauczyciela

Praktyka pedagogiczna (zawodowa) ciągła w szkole podstawowej

Moduł psychologiczno-pedagogiczny:

Pedagogika

Psychologia

Warsztaty pedagogiczno-psychologiczne: praktyki hospitacyjne

Elementy diagnozy psychologiczno-pedagogicznej: praktyki warsztatowe

Blok pedagogiczny: Studia stacjonarne II stopnia

Przedmioty kształcenia nauczycielskiego realizowane dodatkowo (poza programem danego kierunku i specjalności) przez studentów, specjalności antropologiczno-kulturowej, kierunków: polonistyka antropologiczno-kulturowa, wiedzy o teatrze, edytorstwa, oraz polonistyki-komparatystyki na podstawie deklaracji złożonej na początku I roku studiów. Warunkiem dopuszczenia do realizacji bloku pedagogicznego na studiach II stopnia jest zaliczenie przedmiotów z bloku pedagogicznego na studiach pierwszego stopnia.

Uwaga! Dodatkowo zaliczane przedmioty kształcenia nauczycielskiego jako nie objęte programem danej specjalności nie wliczają się do punktacji ECTS ani nie są wliczane do średniej ze studiów.

Są rejestrowane w indeksie i wykazywane w suplemencie do dyplomu.

I rok

I semestr

1.	Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej 1	Ćwiczenia	0	zaliczenie na ocenę	30	2
2.	Kształcenie językowe, literackie i kulturowe w szkole ponadpodstawowej	Ćwiczenia	F	zaliczenie na ocenę	30	2
3.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Ćwiczenia	0	zaliczenie na ocenę	30	2

II semestr

1.	Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej 2	Ćwiczenia	0	zaliczenie na ocenę	30	2
2.	Kształtowanie kompetencji społecznych nauczyciela	Ćwiczenia	0	zaliczenie na ocenę	30	2

II ROK STUDIÓW:

I semestr

III semestr:						
Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1.	Dydaktyka języka i literatury w szkole ponadpodstawowej	Ćwiczenia	0	zaliczenie na ocenę	30	2

II semestr

IV semestr:						
Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1.	Pragmatyka zawodu nauczyciela	Ćwiczenia	0	Egzamin	30	2+3

Praktyka pedagogiczna(zawodowa)ciągła w szkole ponadpodstawowej: 60 godzin- 2ECTS.

Termin praktyk: wrzesień/październik po I roku studiów

Student po zaliczeniu przedmiotu **Pragmatyka zawodu nauczyciela (2 ECTS)** i praktyka w szkole ponadpodstawowej (2 ECTS) **zdaje egzamin, za który uzyskuje 3 punkty ECTS. Łączn liczba punktów-9 ECTS**

Przedmioty kształcenia nauczycielskiego będą realizowane w ramach modułów: dydaktyczny i pedagogiczno-psychologiczny.

Moduł dydaktyczny:

Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej

Kształcenie literackie, językowe, kulturowe w szkole ponadpodstawowej

Praktyka pedagogiczna(zawodowa)ciągła w szkole ponadpodstawowej

Dydaktyka języka i literatury w szkole ponadpodstawowej

Pragmatyka zawodu nauczyciela

Moduł psychologiczno-pedagogiczny:

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kształtowanie kompetencji społecznych nauczyciela

Rozwijanie kompetencji społecznych nauczyciela: praktyki warsztatowe
