

Wydział Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego

www.polonistyka.uj.edu.pl

Filologia polska nauczycielska studia stacjonarne II stopnia

Studia mają na celu przygotowanie studenta zgodnie z najwyższymi standardami do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego w różnych typach szkół (ogólnokształcących, technikach, szkołach branżowych i polonijnych), a także pracownika jednostek edukacyjnych w ośrodkach kultury. Absolwent studiów II stopnia otrzymuje uprawnienia do nauczania języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Uzyskuje też możliwość kontynuowania edukacji na studiach III stopnia. Studia trwają 4 semestry, obejmują 1224 godziny zajęć dydaktycznych i 120 punktów ECTS. Plan studiów osadzony jest na trzech głównych filarach: literaturoznawstwie, językoznawstwie i pedagogice powiązanej z dydaktyką, psychologią i pragmatyką zawodu nauczyciela. Ważnym elementem przygotowania zawodowego są praktyki śródroczne odbywane w różnych typach szkół oraz ciągle w szkole ponadpodstawowej w wymiarze 80 godz. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie absolutorium, napisanie pracy magisterskiej i złożenie egzaminu dyplomowego.

Student w procesie uczenia się na omawianym kierunku studiów zdobywa gruntowne wykształcenie filologiczne, pogłębioną wiedzę w zakresie dotychczasowego dziedzictwa literackiego i językowego osadzoną w kontekście historyczno-kulturowym oraz szereg umiejętności związanych z tworzeniem, edycją i analizą tekstów. Uzyskuje także przygotowanie pedagogiczno-dydaktyczne oraz tzw. kompetencje transferowalne (sztuka komunikowania, perswazji, autoprezentacji, motywowania, umiejętność pracy zespołowej, kreatywność itp.). Są to przymioty wysoko cenione przez pracodawców, dające możliwość podejmowania pracy nie tylko w oświacie, ale też m.in. w wydawnictwach, instytucjach kultury, agencjach reklamowych, biurach prasowych, administracji, korporacjach czy instytucjach finansowych.

Moduły pedagogiczno-psychologiczny i dydaktyczny realizowane są w trybie przewidzianym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku. Program spełnia wymienione w rozporządzeniu standardy kształcenia zarówno w zakresie przyjętych efektów uczenia się, jak i czasu trwania studiów oraz wymiaru

i organizacji praktyk. Łączna liczba godzin przeznaczonych na wymienione moduły (tj. 320 godz. wraz z praktykami odbywanymi w szkołach ponadpodstawowych) oraz przyporządkowana im liczba punktów ECTS (23) są zgodne z zapisami zawartymi w rozporządzeniu (przewyższając zamieszczone tam minimalne wartości).

Kształcenie filologiczne realizowane jest w ramach dwóch modułów: literaturoznawczego i językoznawczego. **Przedmioty z zakresu literaturoznawstwa** (teoria literatury, warsztaty krytyczne, literatura po 1989 roku, literatura obca) obejmują 300 godzin i 22 punkty ECTS. **Przedmioty językoznawcze** (teoria języka, gramatyka języka polskiego w dydaktyce szkolnej) mieszczą się w ramach 150 godzin i 12 punktów ECTS. Ponadto przewidzianych jest 300 godzin i 54 punkty ECTS na przedmioty opcjonalne (seminarium magisterskie, opcja, wykład monograficzny), które pozwalają realizować w zależności od preferencji studenta moduł językoznawczy lub literaturoznawczy. W tym nurcie kształcenia mieszczą się także przedmioty wspierające budowanie warsztatu filologicznego: teoria kultury, opcja filozoficzna, na które przeznaczono 90 godzin i 7 punktów ECTS. Dopełnieniem modułu filologicznego jest lektorat z dowolnego nowożytnego języka obcego obejmujący 60 godzin i 2 punkty ECTS. Wymienione zajęcia mają format wykładów, ćwiczeń, seminariów i warsztatów. Każdy kurs kończy się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.

Przygotowanie zawodowe nauczyciela polonisty prowadzone jest w dwóch modułach przedmiotowych: pedagogiczno-psychologicznym oraz dydaktycznym, w ich ramach odbywają się różne formy zajęć: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, praktyki śródroczne i ciągłe.

Moduł pedagogiczno-psychologiczny tworzą przedmioty: uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, kształtowanie kompetencji społecznych nauczyciela. Razem 60 godzin, 4 punkty ECTS.

Moduł dydaktyczny obejmuje różnorodne zajęcia z dydaktyki przedmiotowej: kształcenie językowe, literackie i kulturowe szkole ponadpodstawowej, dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej, pragmatyka zawodu nauczyciela polonisty z elementami prawa oświatowego. Razem 120 godzin, 11 punktów ECTS.

Z tym modułem związane są również przedmioty: warsztaty glottodydaktyczne, kultura i etyka języka w dyskursie szkolnym. Razem 60 godzin, 4 punkty ECTS.

W trakcie zajęć z dydaktyki języka polskiego prowadzone są **praktyki śródroczne** pod kierunkiem nauczyciela akademickiego w szkołach ponadpodstawowych. Warunkiem rozpoczęcia **praktyk ciągłych**, które odbywają się po drugim semestrze studiów, jest zaliczenie

zajęć z praktykami śródrocznymi. Szczegółowe wytyczne dotyczące sposobu realizacji praktyk opisuje sylabus i regulamin praktyk ciągłych (80 godzin, 4 punkty ECTS).

Poszerzeniu kompetencji studentów, przygotowujących się do zawodu nauczyciela, służą zajęcia do wyboru: opcje (Ponowoczesne kategorie interpretacyjne, Stereotypy w kulturze i edukacji, Edukacja filmowa i teatralna, Podstawy diagnozy i terapii trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu), wykłady monograficzne (Uczeń jako odbiorca literatury. Diagnozy, interpretacje, motywacje, Wybrane zagadnienia diagnozy i terapii autyzmu, Literatura Holokaustu w dydaktyce polskiej i zagranicznej) i warsztaty.

Do programu studiów włączony został również przedmiot ogólnouniwersytecki: bezpieczeństwo i higiena w kształceniu (e-learning w wymiarze 4 godzin).

W roku akademickim 2019/2020 wdrożony zostanie na kierunku filologia polska nauczycielska, studia II stopnia projekt **„Profesjonalny polonista. Praktyka i personalizacja”** obejmujący m.in. wyjazdy zagraniczne, projekty studenckie, seminaria i warsztaty z ekspertami, tutoring, praktyki w szkołach polonijnych. Celem projektu jest utworzenie i realizacja nowych programów kształcenia nauczycieli języka polskiego. Więcej informacji:

<https://profesjonalnypolonista.uj.edu.pl/web/profesjonalnypolonista/start?fbclid=IwAR2EYabfwo7oyZrw-izQh0yKt0MueFO4Rq0XmhAxJDEPoB7GzS4R4s22iRw>

Efekty uczenia się realizowane na kierunku filologia polska nauczycielska, studia I stopnia umożliwiają absolwentom podjęcie pracy w wielu sektorach życia społeczno-gospodarczego. **Wiedza, kompetencje i umiejętności nabyte w czasie studiów pozwalają absolwentom w pełni realizować zadania, jakie się powierza nauczycielowi języka polskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych.** Wykształcenie filologiczne znajduje zainteresowanie i zastosowanie również w innych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego. Zdobyta wiedza, kreatywność, biegłość w zakresie przywoływania i kontekstowego wykorzystania tekstów kultury oraz tzw. kompetencje miękkie, w tym zwłaszcza łatwość i sprawność komunikacji interpersonalnej oraz umiejętność pracy zespołowej czynią z absolwenta filologii polskiej nauczycielskiej wartościowego kandydata na pracownika w takich sektorach gospodarki jak **media, reklama, public relations, kultura, administracja,**

polityka, instytucje finansowe, korporacje. Dzięki sprawnemu posługiwaniu się językiem polskim, znajomości zasad poprawności językowo-stylistycznej i umiejętności tworzenia, edytowania oraz korekty różnogatunkowych tekstów absolwenci filologii polskiej są cenionymi pracownikami **wydawnictw, redakcji, biur prasowych.** Są też z racji swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji członkami komitetów organizacyjnych oraz animatorami wielu przedsięwzięć o charakterze kulturalnym i edukacyjnym.

Limit przyjęć:

145 (minimalna liczba przyjętych wymagana do uruchomienia studiów: 20)

Kontakt:

Sekretariat studencki Wydziału Polonistyki UJ
31-007 Kraków, ul. Gołębia 16, pokój 43 (parter), tel. 012 663 14 03

Zasady kwalifikacji na studia:

Przy rekrutacji na studia obowiązuje Elektroniczna Rejestracja Kandydatów. Szczegóły:

www.rekrutacja.uj.edu.pl

www.erk.uj.edu.pl