

<b>Kategorie charakterystyki kwalifikacji</b>	<b>Kod Składnika opisu</b>	<b>Poziom 6</b>
<b>Wiedza: Absolwent zna i rozumie</b>	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa w perspektywie synchronicznej i diachronicznej oraz teorii literatury, w tym w kontekście literatury i kultury europejskiej [W-01]
	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty z procesu historycznoliterackiego w obrębie literatury polskiej [W-02]
	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu budowę, funkcjonowanie, pochodzenie i rozwój historyczny polszczyzny ogólnej i jej form językowych; rozumie znaczenie języka jako narzędzia społecznej komunikacji, w tym w wystąpieniach publicznych, i przekazu wartości kulturowych oraz tworzywa artystycznego [W-03]
	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu specyfikę odmian i stylów funkcjonalnych języka polskiego, rozumie znaczenie kultury języka w komunikacji i życiu społecznym oraz ma wiedzę na temat geograficznego i społecznego zróżnicowania języka polskiego [W-04]
	P6S_WK	w zaawansowanym stopniu podstawowe mechanizmy retoryczne, zasady emisji głosu i strategie komunikacyjne oraz zna i rozumie ich znaczenie w wystąpieniach publicznych, a także kontaktach interpersonalnych [W-05]
	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania- uczenia się (wiedza psychologiczno-pedagogiczna), przydatne w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiające skuteczną pracę na etapie szkoły podstawowej [W-06]
	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, pozwalające na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację procesu dydaktycznego i programu nauczania języka polskiego na etapie szkoły podstawowej [W-07]
	P6S_WK	podstawy prawa oświatowego, niezbędne do prawidłowego realizowania działań edukacyjnych oraz przepisy prawa dotyczące własności intelektualnej [W-08]
<b>Umiejętności: Absolwent potrafi</b>	P6S_UW	pod kierunkiem nauczyciela akademickiego tworzyć teksty spełniające standardy rozpraw naukowych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa [U-01]
	P6S_UW	z wykorzystaniem specjalistycznego języka dyskursów literaturoznawczych i językoznawczych,

		zachowując zasady poprawności językowej, przeprowadzić ustną i pisemną analizę i interpretację złożonych tekstów literackich z różnych epok oraz zjawisk z zakresu językoznawstwa [U-02]
	P6S_UK	prezentować wyniki swoich ustaleń interpretacyjnych zgodnie z zasadami retoryki i z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi i technik przekazu [U-03]
	P6S_UW_UK	określić wartość i przydatność stylistyczną środków językowych i czynić użytek z różnego typu słowników, baz danych; umie ocenić poprawność językową tekstów pisanych i mówionych na poziomie normy wzorcowej i użytkowej [U-04]
	P6S_UW	wykorzystywać wiedzę przedmiotową do kształtowania kompetencji interpretacyjnych i językowych uczniów szkoły podstawowej; adekwatnie dobierać, tworzyć i testować materiały, środki i metody pracy w celu samodzielnego projektowania i realizowania działań edukacyjnych, zgodnie z potrzebami uczniów oraz zmianami zachodzącymi w świecie i nauce [U-05]
	P6S_UW	personalizować proces nauczania polonistycznego i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów na etapie szkoły podstawowej [U-06]
	P6S_UK	wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne dla efektywności procesu kształcenia polonistycznego na etapie szkoły podstawowej [U-07]
	P6S_UO	rozwijać kompetencje kluczowe uczniów szkoły podstawowej, zwracając szczególną uwagę na kreatywność i umiejętność samodzielnego, jak również zespołowego rozwiązywania problemów i krytyczne myślenie [U-08]
	P6S_UO	pracować w zespole, pełniąc różne role; a także kierować pracą zespołową uczniów szkoły podstawowej [U-09]
	P6S_UU	analizować i oceniać własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, systematycznie doskonalić swoją pracę [U-10]
	P6S_UK	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [U-11]
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	P6S_KR	stosowania zasad uczciwych praktyk w zakresie tworzenia tekstów naukowych [K-01]
	P6S_KK	wykazywania się niezależnym podejściem do funkcjonujących dyskursów i ich uwarunkowań ideologicznych [K-02]

	P6S_KO	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk; budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia w klasie szkolnej i poza nią; współpracy w podejmowaniu działalności na rzecz środowiska społecznego [K-03]
	P6S_KR	poprawnego posługiwania się językiem ojczystym z zachowaniem troski o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów oraz o ochronę polskiego dziedzictwa językowo-kulturowego [K-04]
	P6S_KR	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w pracy nauczycielskiej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla każdego człowieka [K-05]
	P6S_KR	współpracy w organizacji i merytorycznym przygotowaniu wydarzeń kulturalnych, w tym festiwali literackich, uroczystości okolicznościowych, konkursów popularyzujących wiedzę z zakresu literatury i języka polskiego [K-06]