

# EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>Nazwa wydziału: <b>Wydział Polonistyki</b>          Nazwa kierunku studiów: <b>Studia polskie – język, kultura, społeczeństwo</b>          Specjalność: -----          Obszar kształcenia w zakresie: <b>nauk humanistycznych</b>          Poziom kształcenia: <b>studia pierwszego stopnia</b>          Profil kształcenia: <b>profil ogólnoakademicki</b></p>		
Symbol/Kod	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów pierwszego stopnia:	Odniesienie do efektów dla obszaru (obszarów).
<b>WIEDZA</b> zna i rozumie:		
JKS_K1_W01	zasady funkcjonowania podsystemów języka polskiego i potrafi wykorzystać je w praktyce komunikacyjnej - zarówno w codziennej interakcji z innymi użytkownikami języka polskiego, jak i w dyskusjach o charakterze akademickim czy zawodowym;	P6S_WG P6U_W
JKS_K1_W02	najważniejsze fakty związane z historią Polski, jej kulturą i sztuką oraz społeczeństwem polskim i potrafi dostrzegać zależności pomiędzy nimi;	P6S_WG P6U_W
JKS_K1_W03	w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz dziedzin pokrewnych (kultury języka, zróżnicowania współczesnej polszczyzny, stylistyki praktycznej oraz retoryki);	P6S_WG
JKS_K1_W04	uwarunkowania procesu komunikacji językowej ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z komunikacją międzykulturową, wielojęzycznością i wielokulturowością;	P6S_WG
JKS_K1_W05	zasady prowadzenia różnego rodzaju działań translatorskich; zna podstawy przekładoznawstwa;	P6S_WG
JKS_K1_W06	uwarunkowania oraz zasady etyki prowadzenia badań o charakterze naukowym i możliwości wykorzystania ich wyników w działalności zawodowej.	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
JKS_K1_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu podsystemów języka polskiego do prowadzenia działań językowych na poziomie zaawansowania odpowiadającym poziomowi C1 zgodnie z opisem zawartym w „Europejskim systemie opisu kształcenia językowego”;	P6S_UW P6U_U
JKS_K1_U02	w sposób płynny i spontaniczny komunikować się z rodzimymi użytkownikami języka polskiego, odpowiednio dobierając słownictwo i formy gramatyczne do tematu i funkcji wypowiedzi zgodnie z obowiązującymi normami socjolingwistycznymi oraz socjokulturowymi, w przypadku nieznaności słowa umiejętnie stosując parafrazy, określenia synonimiczne oraz inne strategie pozwalające na przekazanie zamierzonych treści bez powodowania zakłóceń komunikacyjnych;	P6S_UK P6U_U
JKS_K1_U03	zrozumieć szeroki zakres dłuższych tekstów pisanych i mówionych o wysokim stopniu trudności, wychwytyjąc także znaczenia wyrażone nie wprost;	P6S_UW
JKS_K1_U04	tworzyć poprawne, jasne i szczegółowe wypowiedzi pisemne i ustne na temat złożonych problemów, umiejętnie stosując zasady organizacji tekstu oraz środki spójności;	P6S_UW

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

JKS_K1_U05	przekazywać w sposób płynny, spójny i zrozumiały, uwzględniając niuanse i opinie, ważne treści zawarte w długich złożonych tekstach na różne tematy, także niezwiązane ze swoimi zainteresowaniami;	P6S_UW P6U_U
JKS_K1_U06	brać udział w różnego rodzaju dyskusjach prowadzonych w języku polskim i związanych z językiem, kulturą, sztuką i historią Polski, umiejętnie dobierając argumenty, prezentując własne stanowisko, zadając pytania oraz powołując się na różnego rodzaju teksty źródłowe o charakterze naukowym i publicystycznym;	P6S_UK P6U_U
JKS_K1_U07	dokonać analizy stylistycznej wybranych tekstów lub wypowiedzi, rozwijając w ten sposób świadomość metajęzykową oraz umiejętności praktyczne;	P6S_UW
JKS_K1_U08	wykorzystywać zdobytą wiedzę na temat historii Polski oraz polskiej kultury, sztuki, wiedzy o społeczeństwie polskim do wykonywania różnego rodzaju zadań w środowisku pracy;	P6S_UW
JKS_K1_U09	tłumaczyć teksty polskie na język rodzimy zgodnie ze zdobytą wiedzą z zakresu translatoryki oraz normami poprawnościowymi;	P6S_UW
JKS_K1_U10	pracować samodzielnie oraz realizować różnego rodzaju zadania we współpracy z innymi osobami;	P6S_UO P6U_U
JKS_K1_U11	samodzielnie planować i realizować własny rozwój i uczenie się przez całe życie.	P6S_UU P6U_U
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Absolwent jest gotów do:		
JKS_K1_K01	krytycznej i refleksyjnej oceny własnych umiejętności językowych; dokonuje ciągłej autoewaluacji, której celem jest dostrzeganie możliwości i sposobów dalszego pogłębiania wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka polskiego jako obcego;	P6S_KK P6U_K
JKS_K1_K02	poszukiwania i korzystania z prac uznanych badaczy w dziedzinie polskiej kultury (literatury, sztuki, muzyki), socjologii, historii oraz języka polskiego;	P6S_KK
JKS_K1_K03	korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródło informacji naukowej lub publicystycznej;	P6S_KK
JKS_K1_K04	podjęcia działań, których celem jest promocja Polski, jej kultury i osiągnięć oraz języka polskiego w środowisku międzykulturowym;	P6S_KO
JKS_K1_K05	upowszechniania wzorów właściwego postępowania zarówno w środowisku zawodowym, jak i poza nim, których celem jest budowanie postawy otwartości wobec różnic kulturowych oraz poszukiwanie skutecznych sposobów współpracy w środowisku wielojęzycznym i/lub wielokulturowym.	P6S_KO P6U_K