

Program studiów

Wydział:	Wydział Polonistyki
Kierunek:	logopedia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Plany studiów

W pierwszym semestrze studiów studenci zapoznają się ze specyfiką głównej metody prowadzenia zajęć na logopedii, czyli nauczaniem problemowym (ang. problem based-learning). Uczestniczą w kursie centralnym, na którym rozwiązują studia przypadków oraz biorą udział w przedmiotach skoordynowanych. Taki porządek pracy jest kontynuowany w drugim i trzecim semestrze.

Studenci wybierają również jedno z trzech zaproponowanych seminariów logopedycznych, prowadzonych przez pracowników Instytutu Glottodydaktyki Polonistycznej.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diagnostyka logopedyczna (studia przypadków)	90	4,0	zaliczenie na ocenę	O
Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej	30	3,0	zaliczenie	O
Biomedyczne podstawy logopedii (A)	60	6,0	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (A)	30	5,0	egzamin	O
Podstawy badań logopedycznych	30	3,0	egzamin	O
Szkolenie BHK	4	-	-	O
Psychologia rozwoju i zaburzeń mowy	30	3,0	egzamin	O
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Polish Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Polish Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F

W drugim semestrze studiów studenci muszą wybrać jeden z proponowanych i uruchomionych przedmiotów (w wymiarze 30h) z GRUPY A, poświęconych różnym aspektom diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Zajęcia fakultatywne prowadzone są przez nauczycieli akademickich, doświadczonych w tematyce kursów w zakresie teoretycznym oraz praktycznym. Oferta opcji może być rokrocznie zmieniana i jest ściśle uzależniona od zmieniających się potrzeb studentów. Lista dostępnych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim jest publikowana odpowiednio wcześniej na stronie internetowej Wydziału Polonistyki.

W drugim semestrze studiów studenci zaliczają blok praktyk zawodowych, realizowanych w placówkach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Praktyki logopedyczne koncentrują się wokół zagadnień diagnozy i terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diagnostyka i terapia logopedyczna (studia przypadków)	90	4,0	zaliczenie na ocenę	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody i techniki terapii logopedycznej	30	5,0	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (B)	30	5,0	egzamin	O
Biomedyczne podstawy logopedii (B)	30	3,0	egzamin	O
Praktyki 1	30	1,0	zaliczenie na ocenę	O
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	O
Clinical linguistics	30	3,0	egzamin	O
Grupa A				O
W II semestrze studenci wybierają jeden z dostępnych przedmiotów z GRUPY A				
Laryngologia w praktyce logopedycznej	30	3,0	egzamin	F
Psychologiczne aspekty niepełnosprawności dziecięcej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna	30	3,0	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				O
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Polish Studies B2+	30	4,0	egzamin	F
English for Polish Studies C1+	30	4,0	egzamin	F

W trzecim semestrze studiów studenci muszą wybrać jeden z proponowanych i uruchomionych przedmiotów (w wymiarze 30h) z GRUPY B, poświęconych różnym aspektom diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Zajęcia fakultatywne prowadzone są przez nauczycieli akademickich, doświadczonych w tematyce kursów w zakresie teoretycznym oraz praktycznym. Oferta opcji może być rokrocznie zmieniana i jest ściśle uzależniona od zmieniających się potrzeb studentów. Lista dostępnych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim jest publikowana odpowiednio wcześniej na stronie internetowej Wydziału Polonistyki.

W trzecim semestrze studiów studenci zaliczają blok praktyk zawodowych, realizowanych w placówkach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Praktyki logopedyczne koncentrują się wokół zagadnień diagnozy i terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kompleksowa opieka logopedyczna (studia przypadków)	90	6,0	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (C)	30	3,0	egzamin	O
Biomedyczne podstawy logopedii (C)	30	3,0	egzamin	O
Metody diagnozy i terapii logopedycznej	30	6,0	egzamin	O
Praktyki 2	30	1,0	zaliczenie na ocenę	O
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	O
Komunikacja wspomagająca i alternatywna	30	3,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wczesna interwencja terapeutyczna	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Grupa B				O
W III semestrze studenci wybierają jeden z dostępnych przedmiotów z GRUPY B				
Neurodydaktyka	30	3,0	egzamin	F
Materiały dydaktyczne w praktyce logopedycznej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Diagnoza i terapia zaburzeń połykania	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F

W czwartym semestrze studiów studenci muszą wybrać jeden z proponowanych i uruchomionych przedmiotów (w wymiarze 30h) z GRUPY C, poświęconych różnym aspektom diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Zajęcia fakultatywne prowadzone są przez nauczycieli akademickich, doświadczonych w tematyce kursów w zakresie teoretycznym oraz praktycznym. Oferta opcji może być rokrocznie zmieniana i jest ściśle uzależniona od zmieniających się potrzeb studentów. Lista dostępnych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim jest publikowana odpowiednio wcześniej na stronie internetowej Wydziału Polonistyki.

W czwartym semestrze studiów studenci zaliczają blok praktyk zawodowych, realizowanych w placówkach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Praktyki logopedyczne koncentrują się wokół zagadnień diagnozy i terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gerontologopedia	30	3,0	egzamin	O
Praktyki 3	60	2,0	zaliczenie na ocenę	O
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	14,0	zaliczenie	O
Zaburzenia artykulacji i emisji głosu	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie i komunikacja w praktyce logopedycznej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	O
Grupa C				O
W IV semestrze studenci wybierają jeden z przedmiotów z GRUPY C				
Psychologiczne aspekty niepełnosprawności dziecięcej	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Lingwistyczne i psycholingwistyczne podstawy logopedii	30	3,0	zaliczenie na ocenę	F
Słownik mentalny użytkownika języka	30	3,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny