

MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA SZKOŁA 2022

INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE 'SCHOOL 2022'
1.06.2022 | MS TEAMS

BLOK I | 8:30

LOTTA-SOFIA LA ROSA (UNIVERSITY OF HELSINKI), READING OF THE YOUNG: WHY IS THE READING MOTIVATION DECLINING RAPIDLY? HOW DO DIGITAL OPTIONS AFFECT THE READING MOTIVATION?

BEATA ŽITNIAKOVÁ GURGOVÁ (MATEJ BEL UNIVERSITY IN BANSKA BYSTRICA), NEEDS AND PROBLEMS OF YOUNG PEOPLE AND THE ROLE OF TEACHERS, PEDAGOGUES AND EDUCATORS NOWADAYS

SIMONE GALEA (UNIVERSITY OF MALTA), POETICS OF TEACHING

BLOK II | 10:45

JOANNA ROSZAK (PAN), AKSJOMATY SZKOŁY BEZ „ALE”

MAGDALENA MARZEC-JÓZWICKA (KUL), WYCHOWAWCZA MOC STARYCH LEKTUR. ANALIZA WYBRANYCH PRZYKŁADÓW

JAGODA KURNIKOWSKA (UAM), SZKOŁA A RZECZYWISTOŚĆ. KANON LEKTUR W KLASACH 4-8 NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO.

DOMINIKA KULIK (UJ), KLUCZ INTERPRETACYJNY JAKO CZYNNIK NEGATYWNIE WPŁYWAJĄCY NA KREATYWNOŚĆ UCZNIĄ. PERSPEKTYWA POLONISTYCZNO-MUZYCZNA

BLOK III | 13:00

JOANNA LYSY (UG), ROLA NAUCZYCIELA W NOWEJ CODZIENNOŚCI SZKOLNEJ

KATARZYNA JANISZEWSKA (UKW), ROLA PEDAGOGA SZKOLNEGO W CZASIE PANDEMII COVID-19

KACPER SZEWCZYK (UJ), JAK TRUDNE DOŚWIADCZENIA WOJNY W UKRAINIE ODDZIAŁUJĄ NA WSPÓŁCZESNĄ POLSKĄ SZKOŁĘ?

MICHAŁ KÓZKA (UJ), APPENDIX DO „MOSKALI...” – O WSCHODNIO-ZACHODNIM DIALOGU JĘZYKOWO-KULTUROWYM RAZ JESZCZE

BLOK IV | 14:45

AGATA KAROLCZYK-KOZYRA, NAUCZYCIEL XXI WIEKU - SPECJALISTA OD...? ROZWAŻANIA O WSPÓŁCZESNEJ ROLI NAUCZYCIELA

MARTA GRZEŚKO-NYCZKA (PWSZ IM. JANA AMOSA KOMENSKIEGO W LESZNIE), NOWE WYZWANIA – STARE SCHEMATY. O NIEWYKORZYSTANYCH MOŻLIWOŚCIACH (UCZNIÓW) KLASY SZKOLNEJ

DAWID PUCHALSKI (UJ), CZAS TRUDNYCH DOŚWIADCZEŃ. LEKCJE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO PRZESTRZEŃ ODBUDOWYWANIA RELACJI

PAULINA ŻYRKOWSKA (UJ), RELACJA INTERPERSONALNA POMIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

ANNA KONARZEWSKA, WSPÓŁCZESNY WYCHOWAWCA WOBEC WYZWAŃ GLOBALNYCH

BLOK V | 17:00

MAREK BŁASZCZYK (UMK), HERMENEUTYKA I EDUKACJA

GRZEGORZ CAŁEK (UW), WOŁONTARIAT – SZCZYTNA IDEA ROZWIJANIA KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH UCZNIÓW A RZECZYWISTOŚĆ SZKOLNA

SYLWIA RYSZAWY (UŚ), TREŚCI OCENY OPISOWEJ W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ – POMIĘDZY SCHEMATYZACJĄ A INDYWIDUALIZACJĄ

MARIA BOROWCZYK (UAM), PODRĘCZNIK DO JĘZYKA POLSKIEGO A UCZEŃ Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ – ANALIZA ZADAŃ

BARBARA REGUCKA (UJ), EDUKACJA W DOBIE CYFRYZACJI. NAUCZYCIEL A SOCIAL MEDIA