



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Polonistyki
<b>Kierunek:</b>	logopedia
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

# Plany studiów

W pierwszym semestrze studiów studenci zapoznają się ze specyfiką głównej metody prowadzenia zajęć na logopedii, czyli nauczaniem problemowym (ang. problem based-learning). Uczestniczą w kursie centralnym, na którym rozwiązują studia przypadków oraz biorą udział w przedmiotach skoordynowanych. Taki porządek pracy jest kontynuowany w drugim i trzecim semestrze.

Studenci wybierają również jedno z trzech seminariów logopedycznych, prowadzonych przez pracowników Zakładu Logopedii oraz lektorat języka obcego.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diagnostyka logopedyczna (studia przypadków)	90	4	zaliczenie na ocenę	O
Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej	30	3	zaliczenie	O
Biomedyczne podstawy logopedii (A)	60	6	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (A)	30	5	egzamin	O
Podstawy badań logopedycznych	30	3	egzamin	O
Szkolenie BHK	4	-	-	O
Psychologia rozwoju i zaburzeń mowy	30	3	egzamin	O
Lektorat z języka obcego				F
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Polish Studies C1+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
English for Polish Studies B2+	30	-	zaliczenie na ocenę	F
Logopedyczne seminarium magisterskie				F
Student wybiera jedno z trzech seminariów magisterskich o tematyce logopedycznej, podczas którego uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie logopedii i uczestniczenia w tworzeniu praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych.				
Zagadnienia badawcze wynikające z klasyfikacji International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	30	4	zaliczenie	F
Badania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej osób dorosłych	30	4	zaliczenie	F
Badania zaburzeń mowy, języka i funkcji poznawczych dzieci	30	4	zaliczenie	F

W drugim semestrze studiów studenci muszą wybrać jeden z proponowanych i uruchomionych przedmiotów (w wymiarze 30 h) z GRUPY A, poświęconych problematyce diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji w warunkach dwujęzyczności, psychologicznym aspektom deficytów rozwojowych u dzieci oraz logopedycznemu wymiarowi laryngologii. Student zalicza egzaminem lektorat języka obcego. Zajęcia fakultatywne prowadzone są przez nauczycieli akademickich, doświadczonych w tematyce kursów w zakresie teoretycznym oraz praktycznym. Oferta opcji może być rokrocznie zmieniana i jest ściśle uzależniona od zmieniających się potrzeb studentów. Lista dostępnych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim jest publikowana odpowiednio wcześniej na stronie internetowej Wydziału Polonistyki.

W drugim semestrze studiów studenci zaliczają blok praktyk zawodowych, realizowanych w placówkach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Praktyki logopedyczne koncentrują się wokół zagadnień diagnozy i terapii dzieci, młodzieży

oraz osób dorosłych.

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diagnostyka i terapia logopedyczna (studia przypadków)	90	4	zaliczenie na ocenę	O
Metody i techniki terapii logopedycznej	30	5	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (B)	30	5	egzamin	O
Biomedyczne podstawy logopedii (B)	30	3	egzamin	O
Praktyki 1	30	1	zaliczenie na ocenę	O
Clinical linguistics	30	3	egzamin	O
Grupa A				O
W II semestrze studenci wybierają jeden z dostępnych przedmiotów z GRUPY A				
Laryngologia w praktyce logopedycznej	30	3	egzamin	F
Psychologiczne aspekty niepełnosprawności dziecięcej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna	30	3	egzamin	F
Lektorat z języka obcego				F
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Polish Studies C1+	30	4	egzamin	F
English for Polish Studies B2+	30	4	egzamin	F
Logopedyczne seminarium magisterskie				F
Student kontynuuje pracę w ramach wybranego wcześniej seminarium magisterskiego				
Zagadnienia badawcze wynikające z klasyfikacji International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	30	4	zaliczenie	F
Badania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej osób dorosłych	30	4	zaliczenie	F
Badania zaburzeń mowy, języka i funkcji poznawczych dzieci	30	4	zaliczenie	F

W trzecim semestrze studiów studenci muszą wybrać jeden z proponowanych i uruchomionych przedmiotów (w wymiarze 30 h) z GRUPY B, poświęconych biologicznym uwarunkowaniom uczenia się, tworzeniu materiałów niezbędnych do prowadzenia terapii zaburzeń komunikacji u dzieci oraz logopedycznemu wymiarowi dysfagii. Zajęcia fakultatywne prowadzone są przez nauczycieli akademickich, doświadczonych w tematyce kursów w zakresie teoretycznym oraz praktycznym. Oferta opcji może być rokrocznie zmieniana i jest ściśle uzależniona od zmieniających się potrzeb studentów. Lista dostępnych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim jest publikowana odpowiednio wcześniej na stronie internetowej Wydziału Polonistyki.

W trzecim semestrze studiów studenci zaliczają blok praktyk zawodowych, realizowanych w placówkach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Praktyki logopedyczne koncentrują się wokół zagadnień diagnozy i terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych.

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kompleksowa opieka logopedyczna (studia przypadków)	90	6	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (C)	30	3	egzamin	O
Biomedyczne podstawy logopedii (C)	30	3	egzamin	O
Metody diagnozy i terapii logopedycznej	30	6	egzamin	O
Praktyki 2	30	1	zaliczenie na ocenę	O
Komunikacja wspomagająca i alternatywna	30	3	egzamin	O
Wczesna interwencja terapeutyczna	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Grupa B				O
W III semestrze studenci wybierają jeden z dostępnych przedmiotów z GRUPY B				
Neurodydaktyka	30	3	egzamin	F
Materiały dydaktyczne w praktyce logopedycznej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Diagnoza i terapia zaburzeń połykania	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Logopedyczne seminarium magisterskie				F
Student kontynuuje pracę w ramach wybranego wcześniej seminarium magisterskiego				
Badania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej osób dorosłych	30	4	zaliczenie	F
Zagadnienia badawcze wynikające z klasyfikacji International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	30	4	zaliczenie	F
Badania zaburzeń mowy, języka i funkcji poznawczych dzieci	30	4	zaliczenie	F

W czwartym semestrze studiów studenci muszą wybrać jeden z proponowanych i uruchomionych przedmiotów (w wymiarze 30 h) z GRUPY C, poświęconych problematyce diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji w warunkach dwujęzyczności, psychologicznym aspektom deficytów rozwojowych u dzieci, logopedycznemu wymiarowi laryngologii oraz mentalnemu aspektowi zasobu leksykalnego użytkownika języka. Zajęcia fakultatywne prowadzone są przez nauczycieli akademickich, doświadczonych w tematyce kursów w zakresie teoretycznym oraz praktycznym. Oferta opcji może być rokrocznie zmieniana i jest ściśle uzależniona od zmieniających się potrzeb studentów. Lista dostępnych kursów fakultatywnych w danym roku akademickim jest publikowana odpowiednio wcześniej na stronie internetowej Wydziału Polonistyki.

W czwartym semestrze studiów studenci zaliczają blok praktyk zawodowych, realizowanych w placówkach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Praktyki logopedyczne koncentrują się wokół zagadnień diagnozy i terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych.

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gerontologopedia	30	3	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyki 3	60	2	zaliczenie na ocenę	O
Zaburzenia artykulacji i emisji głosu	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Zarządzanie i komunikacja w praktyce logopedycznej	30	3	zaliczenie na ocenę	O
Grupa C				O
W IV semestrze studenci wybierają jeden z przedmiotów z GRUPY C				
Psychologiczne aspekty niepełnosprawności dziecięcej	30	3	zaliczenie na ocenę	F
Słownik mentalny użytkownika języka	30	3	zaliczenie	F
Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna	30	3	egzamin	F
Laryngologia w praktyce logopedycznej	30	3	egzamin	F
Logopedyczne seminarium magisterskie				F
Student kontynuuje pracę w ramach wybranego wcześniej seminarium magisterskiego oraz składa rozprawę dyplomową.				
Badania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej osób dorosłych	30	14	zaliczenie	F
Zagadnienia badawcze wynikające z klasyfikacji International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).	30	14	zaliczenie	F
Badania zaburzeń mowy, języka i funkcji poznawczych dzieci	30	14	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*