**Arkusz ewaluacji osoby odbywającej praktyki przez nauczyciela opiekuna praktyki**

**I.**

Imię i nazwisko studenta/ studentki / osoby sudiującej:

................................................................................................................................................................

Szkoła, w której odbywała się praktyka: .................................................................................................

Termin: ....................................................................................................................................................

**II.**

Zakres zajęć praktykanta:

Ilość lekcji obejrzanych : ...........................................................................................................................

Ilość lekcji przeprowadzonych: .................................................................................................................

Ilość poprawionych uczniowskich prac pisemnych: ..................................................................................

Inne aktywności: .......................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**III.**

**1.** Przygotowanie merytoryczne

Zalety: ......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Braki do uzupełnienia: ..............................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Przygotowanie metodyczne (znajomość zasad, metod i technik nauczania)

Zalety: .......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Braki do uzupełnienia: ..............................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3**. Umiejętności budowania lekcji (znajomość części toku lekcji, spójność, logika): ................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4.** Umiejętności realizacyjne (tempo, gospodarowanie czasem, panowanie nad klasą, umiejętność stawiania pytań, reakcja na błędy): ..........................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5.** Umiejętności kontroli i oceny : .............................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6.** Umiejętności indywidualizacji i personalizacji pracy z uczniami: .........................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**7.** Umiejętności rozbudzania aktywności uczniów: ..................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**8.** Budowanie relacji z uczniami, stosunek do młodzieży: ........................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**9.** Cechy osobowości pomocne w pracy nauczyciela: ............................................................................. ..................................................................................................................................................................

Przeszkadzające w pracy nauczyciela: ......................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**10.** Dyscyplina formalna (spóźnienia, absencje): ......................................................................................

...................................................................................................................................................................

**11**.Sumiennosć i aktywność (przygotowanie do lekcji, udział w omówieniu lekcji): ................................

...................................................................................................................................................................

**12.** Opinia o przydatności praktykanta do zawodu nauczyciela :

Szczególne predyspozycje i umiejętności: ...............................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Do nadrobienia, uzupełnienia, wyćwiczenia: ............................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**13**. Ogólna ocena praktyki wyrażona stopniem (w skali 1 – 5):

..................................................................................................................................................................

Opiekun praktyki Dyrektor Szkoły

............................................. ..............................................