



UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

DO-0130/36/2010

**Zarządzenie nr 36**  
**Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego**  
**z 8 czerwca 2010 roku**

**w sprawie: zasad i metod wdrażania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia**

Na podstawie § 27 ust. 4 pkt 4 Statutu UJ oraz w związku z uchwałą nr 33/V/2010 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 maja 2010 roku w sprawie utworzenia i wdrażania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim zarządzam, co następuje:

§ 1

Zarządzenie niniejsze określa szczegółowe zasady i metody wdrażania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim, którego cele i zadania określone zostały uchwałą nr 33/V/2010 Senatu UJ z dnia 26 maja 2010 roku.

§ 2

1. Strukturę Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia tworzą:
  - 1) prorektor UJ ds. dydaktyki;
  - 2) Stała Senacka Komisja ds. Nauczania;
  - 3) Stała Rektorska Komisja ds. Rozwoju Dydaktyki i Jakości Kształcenia UJ;
  - 4) Uczelniany Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia;
  - 5) Wydziałowe Zespoły Doskonalenia Jakości Kształcenia;
  - 6) Zespoły Doskonalenia Jakości Kształcenia działające w jednostkach pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych uczelni, prowadzących działalność dydaktyczną;
  - 7) Dział Nauczania UJ – Sekcja ds. Analiz Jakości Kształcenia.
2. Stała Senacka Komisja ds. Nauczania oraz Stała Rektorska Komisja ds. Rozwoju Dydaktyki i Jakości Kształcenia UJ są odpowiedzialne za opracowanie polityki i strategii doskonalenia jakości w uczelni.
3. Uczelniany Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia, zwany dalej Uczelnianym Zespołem, powołuje Rektor Uniwersytetu Jagiellońskiego na wniosek prorektora UJ ds. dydaktyki, na okres trwania kadencji organów uczelni.
4. Bezpośredni nadzór nad działalnością Uczelnianego Zespołu sprawuje prorektor UJ ds. dydaktyki.
5. W skład Uczelnianego Zespołu wchodzi:
  - 1) pełnomocnik Rektora UJ ds. doskonalenia jakości kształcenia powoływany na wniosek prorektora UJ ds. dydaktyki – jako przewodniczący;
  - 2) pełnomocnik Rektora UJ ds. ewaluacji jakości systemu kształcenia;
  - 3) pełnomocnik Rektora UJ ds. systemu informacji o ofercie edukacyjnej;

- 4) siedmiu nauczycieli akademickich reprezentujących różne dziedziny i dyscypliny nauki, w tym co najmniej trzech posiadających tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego, wskazanych przez prorektora UJ ds. dydaktyki;
  - 5) dwóch przedstawicieli studentów wskazanych przez Samorząd Studentów UJ;
  - 6) jeden przedstawiciel doktorantów wskazany przez Towarzystwo Doktorantów UJ;
  - 7) jeden przedstawiciel administracji ogólnouczelnianej wskazany przez prorektora UJ ds. dydaktyki;
  - 8) jeden przedstawiciel Biura Karier UJ, wskazany przez prorektora UJ ds. dydaktyki.
6. Do zadań Uczelnianego Zespołu należy:
- 1) opracowanie procedury i harmonogramu oceny własnej podstawowych jednostek organizacyjnych oraz jednostek pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych uczelni w poszczególnych obszarach działalności dydaktycznej wymienionych w § 2 pkt 2 lit. a-f uchwały Senatu UJ, o której mowa w § 1, zatwierdzanych przez prorektora UJ ds. dydaktyki;
  - 2) opracowanie wytycznych do sporządzenia raportu z oceny własnej podstawowych jednostek organizacyjnych oraz jednostek pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych uczelni;
  - 3) opracowywanie podsumowujących raportów dotyczących jakości kształcenia zawierających wnioski z okresowej oceny własnej prowadzonej wg ustalonych procedur i harmonogramu w podstawowych jednostkach organizacyjnych oraz jednostkach pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych uczelni;
  - 4) opracowanie rocznego harmonogramu i prowadzenie akcji ankietowych w celu zbierania, analizy i interpretacji danych dotyczących różnych aspektów działalności dydaktycznej uczelni, wymienionych w § 3 pkt 1 lit. a-k uchwały Senatu UJ, o której mowa w § 1;
  - 5) opracowywanie, na podstawie wyników akcji ankietowych wymienionych w ust. 6 pkt 4, rocznych i wieloletnich raportów zbiorczych dla władz UJ oraz kierowników podstawowych jednostek organizacyjnych oraz dyrektorów/kierowników jednostek pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych;
  - 6) formułowanie wniosków i rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia w uczelni i przedstawianie ich władzom UJ, kierownikom podstawowych jednostek organizacyjnych oraz dyrektorom/kierownikom jednostek pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych uczelni oraz organom kolegiałnym uczelni odpowiedzialnym za działalność dydaktyczną;
  - 7) inicjowanie i organizowanie działań związanych z podnoszeniem kultury jakości kształcenia w środowisku akademickim.
7. Wydziałowe Zespoły Doskonalenia Jakości Kształcenia działające w podstawowych jednostkach organizacyjnych uczelni, zwane dalej Wydziałowymi Zespołami, powołują dziekani na okres trwania kadencji organów uczelni.
8. Bezpośredni nadzór nad działalnością Wydziałowych Zespołów sprawują prodziekani właściwi do spraw dydaktyki.
9. W skład Wydziałowego Zespołu wchodzi:
- 1) pełnomocnik dziekana wydziału ds. doskonalenia jakości kształcenia, powoływany na wniosek prodziekana właściwego do spraw dydaktyki – jako przewodniczący;
  - 2) pełnomocnik/pełnomocnicy wydziałowy ds. ewaluacji jakości systemu kształcenia;

- 3) przedstawiciel nauczycieli akademickich, wskazany przez prodziekana wydziału właściwego do spraw dydaktyki;
- 4) jeden przedstawiciel studentów wskazany przez Wydziałową Radę Samorządu Studentów;
- 5) jeden przedstawiciel doktorantów wskazany przez Towarzystwo Doktorantów UJ;
- 6) jeden przedstawiciel administracji z tzw. pozostałych jednostek administracyjnych, wskazany przez prodziekana wydziału właściwego do spraw dydaktyki.

10. Dziekan może zwiększyć liczbę członków Wydziałowego Zespołu.

11. Do zadań Wydziałowego Zespołu należy:

- 1) sporządzanie raportów z oceny własnej wydziału w poszczególnych obszarach działalności dydaktycznej wymienionych w § 2 pkt 2 lit. a-f uchwały Senatu UJ, o której mowa w § 1, zgodnie z procedurami i harmonogramem zatwierdzonym przez prorektora UJ ds. dydaktyki i wytycznymi ustalonymi przez Uczelniany Zespół;
- 2) opracowanie planów i harmonogramu realizacji działań naprawczych;
- 3) inicjowanie działań projakościowych związanych ze specyfiką działalności dydaktycznej prowadzonej na wydziale oraz rekomendowanie ich Uczelnianemu Zespołowi;
- 4) inicjowanie i organizowanie działań związanych z podnoszeniem kultury jakości kształcenia w środowisku akademickim;
- 5) upowszechnianie najlepszych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia.

12. Zespoły Doskonalenia Jakości Kształcenia w jednostkach pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych uczelni prowadzących działalność dydaktyczną powołują dyrektorzy/kierownicy tych jednostek.

13. Liczebność i skład Zespołów Doskonalenia Jakości Kształcenia w jednostkach pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych zależy od charakteru i specyfiki tych jednostek. Przy ustalaniu składu Zespołu należy zachować zasadę reprezentatywności różnych grup środowiska akademickiego – nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów oraz pracowników administracji.

14. Do zadań Zespołów Doskonalenia Jakości Kształcenia w jednostkach pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych uczelni należy:

- 1) sporządzanie raportów z oceny własnej w poszczególnych obszarach działalności dydaktycznej wymienionych w § 2 pkt 2 lit. a-f uchwały Senatu UJ, o której mowa w § 1, zgodnie z procedurami i harmonogramem zatwierdzonym przez prorektora UJ ds. dydaktyki i wytycznymi ustalonymi przez Uczelniany Zespół;
- 2) opracowanie planów i harmonogramu realizacji działań naprawczych;
- 3) inicjowanie działań projakościowych związanych ze specyfiką działalności dydaktycznej prowadzonej w jednostce oraz rekomendowanie ich Uczelnianemu Zespołowi;
- 4) inicjowanie i organizowanie działań związanych z podnoszeniem kultury jakości kształcenia w środowisku akademickim;
- 5) upowszechnianie najlepszych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia.

15. Obsługę administracyjno-biurową Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia zapewnia Dział Nauczania UJ – Sekcja ds. Analiz Jakości Kształcenia. Sekcja wykonuje:

- 1) zadania analityczne, związane z wykonywaniem obliczeń niezbędnych do opracowania raportów rocznych i wieloletnich wymienionych w § 2 ust. 6 pkt 5;
- 2) zadania organizacyjne, związane z gromadzeniem danych wymienionych w § 3 pkt 1 lit. a-k uchwały Senatu UJ, o której mowa w § 1;
- 3) zadania techniczne, związane ze współpracą z systemem USOS;
- 4) zadania informacyjno-promocyjne, związane z prezentacją i publikowaniem danych oraz utworzeniem i aktualizowaniem platformy informacyjno-komunikacyjnej dotyczącej doskonalenia jakości kształcenia w uczelni.

### § 3

Kierownicy podstawowych jednostek organizacyjnych oraz dyrektorzy/kierownicy jednostek pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych uczelni są zobowiązani do wprowadzenia zagadnień doskonalenia jakości kształcenia do programu posiedzeń swoich organów kolegialnych przynajmniej raz do roku, wykorzystując do tego raporty z oceny własnej oraz raporty sporządzone przez Uczelniany Zespół.

### § 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Rektor**

**Prof. Karol Musiol**