

Program wydarzenia Poniedziałek, 27.05.2024 r.

10:00

Otwarcie Konferencji

dr hab. Mirosława Mycawka, prof. UJ - Prodziekan Wydziału Polonistyki
prof. Anna Janus-Sitarz - Kierownik Katedry Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej

10:20-11:00

Wykład gościnny prof. Simone Galei (Uniwersytet Maltański)

Metaphor in literature and the metamorphosis of education

11:30-13:30

Część I - CZY ZMIANA I SYSTEM MOGĄ IŚĆ W PARZE

Rozmowa ekspercka z dr Agnieszką Guzik (UJ) *Szkoła w obliczu zmian. O potrzebie współbycia.*

dr Agnieszka Kania (UJ) *Autorski program nauczania jako manifest autonomii nauczyciela polonisty*

dr Maria Kocór (Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego) *Problemy i wyzwania współczesnej szkoły i nauczyciela*

Kamila Śladewska (UJ) *Wykorzystanie metodyki harcerskiej na lekcjach języka polskiego*

Szymon Urbanek (UJ) *Lekcja najtrudniejsza, czyli edukacja do śmierci*

15:00-17:15

Część II - ZMIENIAJĄCY SIĘ ŚWIAT A EDUKACJA POLONISTYCZNA

Bartosz Ewiak (UJ) *Czy otworzymy się na zmiany? Nauczyciele poloniści a sztuczna inteligencja*

Kacper Szewczyk (UJ) *Sztuczna inteligencja - pomoc w prowadzeniu lekcji języka polskiego i sposób na samokształcenie*

Vladyslav Budnyk (UWM) *Kształcenie językowe w erze sztucznej inteligencji: wyzwania i perspektywy dla nauczycieli języka polskiego*

Nikodem Kaczprzak (UW) *Jak wykorzystać sztuczną inteligencję w procesie nauki tworzenia wypowiedzi pisemnych*

Jan Głęba (UJ) *Sztuczna Inteligencja jako sojusznik ucznia i nauczyciela w przezwyciężaniu „syndromu pustej kartki”*



PATRONATY HONOROWE:

JM Rektor UJ, prof. Jacek Popiel
Dziekan Wydziału Polonistyki, dr hab. Jarosław Fazan, prof. UJ
Przewodnicząca Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży, Krystyna Szumilas
Instytut Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk
Katedra Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej

Program wydarzenia

Wtorek, 28.05.2024 r.

9:45-12:00

Część III - KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE

Rozmowa ekspercka z dr Zofią Zasacką (IBE) *Zaangażowani czytelnicy na lekcji języka polskiego*

Martyna Guzik (UJ) *Uczenie się sprawczości na lekcjach polskiego na podstawie „Samosiejek” D. Słowik oraz Odprawy posłów greckich J. Kochanowskiego*

Joanna Adamczyk (UJ) *Interaktywna kultura lokalna - projekty szkolne i pozaszkolne na przykładzie gry o Tytusie Czyżewskim*

Maria Borowczyk (UAM) *Czy podręcznik potrafi się bawić poezją z dwudziestolecia międzywojennego?*

Maja Andrzejak (UJ) *„Słowacki wielkim poetą był” - pułapka wielkiej ściemy?*

13:15-15:00

Część IV - CZY ZMIANA I SYSTEM MOGĄ IŚĆ W PARZE

Grzegorz Całek (UW) *Prace domowe okiem rodziców uczniów – o potrzebie nauczycielskiej refleksji*

Kalina Czop (UJ) *Uczeń samodzielny, ale nie samotny – propozycja modułu samokształcenia w podstawie programowej dla uczniów szkół ponadpodstawowych*

Aurelia Dietrich (UJ) *Korepetycje – droga do samokształcenia czy autodestrukcji?*

Hanna Paśmionka (UJ) *Dlaczego szkoła nie potrafi na-uczyć? Ścieżki potencjalnego rozwoju współczesnej edukacji polonistycznej?*

15:15-17:15

Część V - JĘZYK I KOMUNIKACJA

Rozmowa ekspercka z dr Agnieszką Jurczyńską-Kłosok *Między dydaktyką a pragmatyką - o języku i komunikacji we współczesnym dyskursie szkolnym*

dr Marta Grzeško-Nyczka (Akademia Nauk Stosowanych w Lesznie) *Partnerstwo w relacji nauczyciel-uczeń. Szanse i zagrożenia*

Dominika Jaskólska (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach) *Dziecko bilingwalne w placówce szkolnej. Czy o dziecku dwu- i wielojęzycznym można mówić jako o uczeniu ze specjalnymi potrzebami? Analiza tematu z perspektywy nauczyciela*

Józefina Matyla-Mańka (Akademia Nauk Stosowanych w Lesznie) *Komunikacja inteligentnych emocjonalnie nauczycieli – czyli o budowaniu relacji opartych na wzajemnym zaufaniu*

Maja Cybulska (UJ) *“Granice mojego języka wyznaczają granice mojego świata” – czyli dlaczego nie warto pomijać nauki o języku inkluzywnym*